H31　大藤小学校研修構想図

学校教育目標

瞳輝き　心輝く　大藤

目指す児童像・・・自己肯定感を高めることを核とし主体性を育てる

◎進んで…　主体的に考え、正しく判断し行動する子

なかよく…主体的に他者と関わり、豊かな人間関係を築ける子

強く…　主体的かつ粘り強く物事に取り組み、最後までやり遂げる子

研修テーマ　**学び合いを通し　力を付ける授業づくり**

付けたい力を押さえた授業構想

★単元で付けたい力、そのための[仕掛け]を組み込んだ単元構想

・新学習指導要領

・向陽学府「生活科・総合的な学習身に付けさせたい力一覧」

↓

身に付けさせたい資質・能力

学び合いを支えるための仕掛け

★主体的・対話的で深い学び、**考えの形成**のための**仕掛け**

・思考ツール

・「学び合い高め合う」発問

学びの実感を味わうための確かめ

★学びの実感を味わい、**自分の学び**を**自覚**できる**振り返り**

・振り返りの視点

・振り返りの価値付け

・「こんな言葉が出てくるといい」を教師間で共有し合う

学び合う教師集団

一人一回は授業を公開

学び合いの姿を共有

※例　「～ができるようになってうれしい」

「○○さんの意見から～に気付いた」

「ここまでは分かるけど、ここからは聞いてみたい」

多角的・多面的に考え、議論する道徳

振り返りを活用し、評価の充実

考えをつなぐ話型の活用

辞書の活用で語彙力アップ

家庭学習の手引き活用

向陽学府小中一貫教育　学びつくりの重点

「対話的・協働的な学びの充実」