



【大藤こども園】
「げんきな子」
「やさしい子」
「がんばる子」

自分のよさを知る

【校訓】
進んで 仲よく 強く
【学校教育目標】
瞳輝き 心輝く 大藤

自分のよさを生かす

【向陽中学校】
コスモスの精神
「強さ」
「やさしさ」
「こころざし」

大藤小学校の教育とは、授業を大切に、学校生活を通してお互いの良さを認め合い、自分の良さを
知ることによって自分のことをもっと好きになり、新たな可能性を拓くために進んで挑戦しようとする気持ち
やたくましさ育てていく教育

【大藤小学校はこんな子供を育てていきます】

- 「進んで」 主体的に考え、正しく判断し行動する子
- 「仲よく」 主体的に友達等と関わり、豊かな人間関係を築ける子
- 「強く」 主体的かつ粘り強く物事に取り組み、最後までやり遂げる子



大藤小キャラクター
「ふじっチャ」
大藤小校技
「なわ跳び」

【学校づくりの方針】～以和拓原の精神のもと～

「子供」「学校」「家庭」「地域」「社会」が共に育ち、共に育てる学校づくり(共育)

R(RESEARCH) 実態をつかむ

P(PLAN) 計画を立てる

重点活動

～大藤小自慢づくり「STAR活動」～

S(そうじ)T(とびなわ)A(あいさつ)R(ルール)

～大藤小のよさを最大限に生かす「交流活動」～

行事交流、他校との交流、授業参観交流など

藤っ子の未来を育む6つのトライ(教育活動の基盤)

【トライ1】安心・安全な学校づくりにトライ

【トライ2】子供に力がつく授業づくりにトライ

【トライ3】活力にあふれた学校生活にトライ

【トライ4】深まりある家庭・地域とのつながりづくりにトライ

【トライ5】教師の力を高めることにトライ

【トライ6】子供と向き合う時間の確保にトライ

チェック

- 学校が楽しい90%
- 授業が分かる90%
- 進んで授業に参加90%
- 相談できる人がいる90%
- 先生はわかっている90%
- S進んで掃除90%
- T進んでなわ跳び90%
- A進んであいさつ90%
- R守るルール90%

D・C・A(DO・CHECK・ACTION) 実行・評価・改善する

コミュニティスクール

【学校運営協議会】 【PTA】 【藤っ子サポーター】 【交通安全活動】 【大藤地区各種団体】