2020　大藤小学校研修構想図

学校教育目標　**瞳輝き　心輝く　大藤**

**大藤小の教育**

　授業を核とした学校生活を通して互いの良さを認め合い、自分の良さを知ることで自己肯定感を高め、新たな自分を創造するための主体性やたくましさを育んでいく教育

研修テーマ

## 主体的・対話的で深い学びを通して　力を付ける授業づくり

**「力」とは**

各教科・単元・授業において育成を目指す資質・能力であり、単元・本時の目標として示すもの

### 構想

◎新学習指導要領を基に、育成を目指す資質・能力を明確にした授業構想
・学びの系統性を意識した単元構想
・向陽学府「生活科・総合的な学習の時間　身に付けたい力一覧」の活用

### 展開

◎目的意識を持った協働や対話の充実
・主体的な学びを促す課題設定や導入の工夫
・思考ツール等の活用
・子供の思考過程を生かした授業展開

**目指す授業像**

### 評価

◎見取り、評価を生かした指導改善
・再整理された評価観点への理解を深めるための研修
・学年で評価基準を共通理解し、単元の中で評価する場面を位置付け

### 振り返り

◎単元の中に、協働・対話を通して学んだことや、自己の変容や課題を振り返る活動を設定
・授業の終末で子供が自身の学びを熟考し、自分の言葉でまとめる時間の設定

指導と評価の一体化

- 見せ合い授業　他学年の授業を参観
- 辞典の活用による語彙の獲得
- 一人一授業　学び合う教師集団
- 学習の成果を表現する活動の推奨
- 地域・社会の人・もの・ことを活用

向陽学府小中一貫教育　学びつくりの重点　**「対話的・協同的な学びの充実」**