



# 令和6年度 磐田市立大藤小学校グランドデザイン

## 【大藤こども園】

「げんきな子」  
「やさしい子」  
「がんばる子」

## 【校訓】 進んで 仲よく 強く

【学府(学校)教育目標】

夢をもち、共に輝き、  
「あい」があふれる児童・生徒

## 【向陽中学校】

コスモスの精神  
「やさしさ」  
「強さ」  
「こころざし」



## 夢をもち、共に輝き

夢... やってみたい、できるようになりたい  
こうなりたい、好きなこと、得意なこと

夢(前向きな思い)に向かい、粘り強く取り組み、  
自分のよさに気づき、自信につなげ、よさを生  
かす姿  
相手のよさも認める姿

## 『あい』があふれる児童・生徒

『あい』... I(アイ)自分を大切に  
認め合い、学び合い、伝え合い、支え合い  
家族愛、地域愛、教育愛...

様々な立場の人・もの・ことと出会い、  
たくましく成長する姿



【学校づくりの方針】 ~以和拓原の精神のもと~

「子供」「学校」「家庭」「地域」「社会」が共に育ち、共に育てる学校づくり(共育)

大藤小キャラクター「ふじっチャ」



R(RESEARCH) 実態をつかむ

P(PLAN) 計画を立てる

重点 ○ 夢「やってみたい、できるようにしたい、こうなりたい」のPDCA(計画・実行・評価・改善)  
○ 地域の人・地域のよさとつながる生活科・総合的な学習

## まなび

主体的にかかわり、自分  
の考えを形成していく授業

- ・解決したくなる学習課題
- ・「わかった。できた。」を  
実感し、次の学びにつなぐ
- ・地域の人・地域のよさと  
つながる生活科・総合的な学習

・ICTの効果的活用

### 【指標】

- ・授業が分かる 92%
- ・市共通:総合的な学習では自  
分で課題を立てて情報を集め  
整理して調べたことを発表する  
などの学習に取り組んでいる  
85%
- ・自分の考えをまとめ、相手に  
分かりやすく伝える 85%

## かかわり

豊かな人間関係を築く力を  
育てる活動

- ・「あいさつ」の推進
- ・STAR活動(主体的な活動)
- ・園児、異学年、地域の方  
とつながる活動
- ・夢のPDCA  
キャリア(生き方指導)とつなぐ

### 【指標】

- ・挨拶している 児93% 教70%
- ・交流活動をすることで自分や  
他の人のよさに気付いた90%
- ・やってみたい、できるようにし  
たい、こうなりたい等の夢をもち、  
それに向かって取り組んでいる  
90%

## すこやか

粘り強く取り組み、最後まで  
やり遂げようとする力を育む  
活動

- ・対話  
(I・自分、友達、教師、家族)
- ・基本的な生活習慣の確立
- ・「なわ跳び」51年の伝統
- ・健康な食生活の推進

### 【指標】

- ・自分にはよいところがある 90%
- ・むずかしいことでも失敗をおそれ  
ないで挑戦 88%
- ・早寝、早起き、朝ご飯90%

D・C・A(DO・CHECK・ACTION)実行・評価・改善する

## コミュニティ・スクール

【学校運営協議会】【PTA】【藤っ子サポーター】【交通安全活動】【大藤地区各種団体】